

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопоселковская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Першутова»
Руководитель	Севрюгина Татьяна Анатольевна
Адрес организации	601965, Владимирская область, Ковровский район, поселок Новый, улица Школьная, дом 3
Телефон, факс	8(49232) 75841
Адрес электронной почты	novyaschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ковровский район Владимирской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	33 Л 01 № 0000789 от 11 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	33 А 01 № 0000600 от 24 марта 2015 года

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопоселковская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Першутова» Ковровского района создано в 1970 году. Сокращенное наименование ОО – МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова».

Просторные классы, мастерская, спортивный зал, столовая.

В 2015 году образовательная организация успешно прошла государственную аккредитацию.

Также организация получила бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности 11 марта 2015 года. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют нормативам и показателям, регламентированным лицензией.

Миссия МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова»

- обеспечить доступное качественное образование каждому ребенку на основе государственного образовательного стандарта;
- создать условия для развития потенциальных возможностей каждого ребёнка, воспитание его гражданской позиции;
- раскрыть творческий потенциал и способности человека, формировать его неповторимую индивидуальность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- содействовать сохранению здоровья обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни;
- создать максимально безопасные, комфортные, эргономичные условия для всех участников образовательного процесса.

Основные цели образовательной организации:

- а) формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- б) становление и формирование личности обучающегося;
- в) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- г) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- д) подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- е) формирование здорового образа жизни.

Главные задачи образовательной организации:

- а) раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

- б) создание условий обучения, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся;
- в) развитие системы поддержки талантливых детей;
- г) расширение инфраструктуры школьной сети.

Правоустанавливающие документы:

Устав <http://newpos.ucoz.ru/index/ustav/0-135>

Лицензия <http://newpos.ucoz.ru/index/licenzija/0-133>

Аккредитация <http://newpos.ucoz.ru/index/akkreditacija/0-134>

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

http://newpos.ucoz.ru/index/prikazy_i_polozhenija/0-137

Учебный план

Учебный план уровня начального общего образования

Содержание образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это реализуется в выборе образовательной программы.

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России № 373 от 06.10.2009 и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе, которой лежит образовательная система развивающего обучения «Школа России».

Учебный план уровней основного и среднего общего образования

Учебный план уровней основного общего образования и среднего общего образования построен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП) 2004г. Учебный план 5 - 7-х классов построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России № 1897 от 17.12.2010. Наряду с предметами базисного компонента в учебном плане предусматривается выделение дополнительного количества часов на увеличение базовых часов по предметам, введение новых предметов. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана школа стремилась:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областными, предложенными базисным учебным планом;
- учесть интересы и возможности обучающихся, педагогического коллектива, ресурсов образовательной организации.

Учебный план позволяет реализовывать цели образовательной программы и ориентирован на:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- формирование разносторонней социально активной личности;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных предпрофильных и профильных образовательных траекториях.

Учебный план МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова» обеспечивает:

- доступность в получении начального, основного, среднего и дополнительного образования, преемственность на каждом следующем образовательном уровне;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, обеспечение сохранения здоровья и психофизической безопасности ребенка при получении образования;

- использование эффективных методик, позволяющих применять дифференцированный подход к обучению, внедрять современные технологические приемы и использовать информационное пространство в образовательном процессе;
- адаптацию образовательного процесса к жизни, ориентацию на продолжение образования после окончания школы, привитие навыков самообразования.

Дополнительное образование

Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Значимым компонентом системы дополнительного образования образовательной организации является работа кружков и секций в ОО. Их деятельность способствует развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания, раскрывает творческий потенциал, воспитывает навыки работы в команде, ответственность за себя и общий результат. Дополнительное образование в образовательной организации ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций - здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ученика. Следует отметить высокий творческий и профессиональный потенциал руководителей кружков и секций. Кружковая работа осуществляется педагогами, совмещающая работу в кружках с должностью учителя.

Педагоги, осуществляющие свою деятельность в сфере дополнительного образования, ориентируются на индивидуальные способности и особенности учащихся.

В этом учебном году учащиеся имели возможность посещать объединения ДОД по следующим направлениям:

Благодаря занятиям во внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2017 году были достигнуты следующие результаты обучающимися ОО:

1. 3 место в номинации сочинений в областном проекте «Мы пишем историю вместе» (Гальцев Никита, 4 класс)
2. Федоров Алексей (1 разряд, член национальной юношеской сборной команды России), 8 класс – двукратный победитель Первенства России по спортивному ориентированию (эстафета, длинная дистанция), серебряный призер Первенства России по спортивному ориентированию в спринте
3. Рузанова Анастасия (1 разряд, член национальной юношеской сборной команды России), 9 класс – победитель Первенства России по спортивному ориентированию (спринт, длинная дистанция), серебряный призер Первенства России по спортивному ориентированию (эстафета)
4. Беляков Владислав (1 разряд), 7 класс – победитель и призер Первенства Владимирской области по спортивному ориентированию
5. Пикунова Екатерина (2 разряд, член национальной юношеской сборной команды России), 8 класс – серебряный призер Первенства России по спортивному ориентированию в спринте и эстафете; бронзовый призер на длинной дистанции
6. Обрывалина Марина (КМС, член национальной юношеской сборной команды России), 10 класс – серебряный призер Первенства России по спортивному ориентированию в спринте и эстафете; бронзовый призер Первенства России по спортивному ориентированию на длинной дистанции
7. Сафронов Даниил (КМС, член национальной юношеской сборной команды России), 11 класс - серебряный призер Первенства России по спортивному ориентированию в эстафете
8. Чакуа Лика (КМС, член национальной юношеской сборной команды России), 11 класс – победитель Первенства России по спортивному ориентированию в спринте, серебряный призер Первенства России по спортивному ориентированию в эстафете

9. Пурцезова Екатерина (КМС, член национальной юношеской сборной команды России) – серебряный призер Первенства России по спортивному ориентированию
 10. 3 место в районных соревнованиях по шахматам.
 11. 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам.
 12. 1 место во 2-ой районной научно-практической конференции школьников «Наука. Творчество. Успех» (Казакова Алина).
 13. 2 место в районной интеллектуальной метапредметной олимпиаде младших школьников «Умники» (Зайцева Варвара)
 14. Лауреат второй степени в районном смотре-конкурсе патриотической песни «С любовью к Отечеству» (Федорова Анастасия).
 15. 2 место в конкурсе эссе «За что мы любим математику» (Гальцев Никита).
 16. 3 место в конкурсе альбомов Математика вокруг нас» (2 класс).
 17. 1 место на районном фестивале песни на иностранном языке «Звезды зажигают на разных языках».
 18. 3 место в соревнованиях по волейболу.
 19. 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.
 20. 3 место в конкурсе детских проектов (Оханов Дмитрий).
 21. Дипломы победителей районного эколого-краеведческого литературного конкурса «Поэзия земли Владимирской» (Жукова Кристина, Казеннова Елизавета, Оханов Дмитрий).
 22. фестиваль «Зеленая планета»:
 - 3 место в номинации Природа – бесценный дар, одна на всех» (Гальцев Никита);
 - 2 место в номинации «Зеленая планета глазами детей» (Дьячкова Карина).
 - 2 место в номинации «Зеленая планета глазами детей» (Рисунок Яковлев Константин).
 23. 3 место в 1 районном конкурсе по русскому языку «Грамотей - 2017» (Чикина Алена)
 24. «Зеркало природы» (3 место в номинации «Живые символы Владимирской области»; 2 место в номинации «Заповедные уголки моей малой Родины».
 25. Участие в областной выставке «Зеркало природы».
 26. Лауреат 8 районного конкурса «Ученик года» (Гальцев Никита)
- С целью удовлетворения потребностей ребят на родительских собраниях проводится опрос об открытии новых кружков и секций по запросу участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

Для воспитательной системы школы характерны: развитие, ориентация учащихся и педагогов на творчество, поиск личностно-ориентированных педагогических технологий и форм воспитания. Основной целью воспитательной работы в школе является лично-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, а через личность – влияние на развитие всего ученического коллектива школы. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, походы и т.п.);
- внутри классная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;

- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика и эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, классные руководители также руководствуются годовым планом работы с классом и общешкольными календарными планами на четверть.

Вся деятельность образовательной организации направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Уделяется большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания.

Образовательные экскурсии и походы являются проверенным временем способом, позволяющим познать мир, больший, чем привычное окружение, посмотреть на себя со стороны другой культуры.

Необходимо отметить, что каждое мероприятие, коллективно-творческое дело включали в себя все направления воспитательной работы. Развитие и укрепление школьных традиций – одно из направлений системообразующей деятельности образовательной организации.

С целью формирования у детей и подростков главных жизненных ценностей семья, Родина, гражданственность в школе успешно проведены праздники и торжественные мероприятия:

1 сентября – День знаний, концерт ко Дню Победы, День пожилых людей, подготовка и проведение концерта, посвященного Международному женскому дню (представлен на родительском собрании), тематические классные часы и др. Силами ребят и под руководством педагога-организатора Федоровой М.А. подготовлен праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Традиционным стал праздник «Посвящение в первоклассники». В целях формирования у обучающихся основ финансовой грамотности в декабре проведен «День финансовой грамотности». Интересно проведены флешмоб-мероприятия, посвященные Дню улыбки, Дню народного единства. Ребята самостоятельно готовили реквизит, учили песни и активно вовлекали в действия учителей и обучающихся. Особое внимание уделялось подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, которые проводились в течение всего учебного года (День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, Вахта памяти, Акция «Аллея Победы» и др.). В рамках подготовки к празднованию проведены школьные конкурсы чтецов, конкурс рисунков. В школьной библиотеке организовывались тематические выставки и презентации к 72-летию Победы «Чтобы помнили...», «Битва за Москву». С целью информирования обучающихся об основных событиях последнего года Великой отечественной войны в холле школы оформлялись информационные стенды. Активное участие приняли педагоги, обучающиеся и их родители в Акции «Бессмертный полк».

12 декабря День Конституции Российской Федерации: во всех классах прошли беседы, классные часы, рассказывающие о главном документе страны.

С целью развития у ребят чувства прекрасного, эстетических идеалов в школе проводились концерты, конкурсы, викторины, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции. Проведены конкурс рисунка «Человек в космосе!», «Война глазами детей», «В здоровом теле – здоровый дух». В октябре в школьной библиотеке для первоклассников подготовлено мероприятие «Знакомство с библиотекой». В дополнение к плану ВР школы классными руководителями проведены тематические классные часы на нравственно-

эстетические темы. Традиционные мероприятия, посвященные празднованию Нового года, были подготовлены силами ребят и родителей 4 класса под руководством Гальцевой Т.Н. В этом году праздники проходили в классах и были проведены на высоком уровне. Радостные лица ребят, смех и отличное настроение - вот результат организации праздников!

Бережное отношение к природе, забота о чистоте вокруг, соблюдение порядка в помещениях образовательной организации и на территории школы неразрывно связано с трудовым воспитанием. В рамках Всероссийских и муниципальных субботников ребята и сотрудники школы приводили в порядок территорию школы. Весной на субботники вышли не только ребята и учителя, но родители обучающихся. Многие ребята приняли участие в акциях по уборке мусора «Чистый двор. Чистая совесть!» и «Сделаем вместе». Каждую четверть в классах проводились генеральные уборки. В апреле педагоги, родители и обучающиеся, а также ветераны поселка высаживали саженцы лиственницы перед школой.

Классные руководители ежемесячно проводили беседы, игры и викторины о природе, бережном отношении к ней, о роли человека в сохранении окружающей среды. С ранней весны велась работа по выращиванию цветочной рассады в кабинетах. Рассада цветов украсила территорию школы. Во время летних каникул ребята среднего и старшего звена принимали участие в поддержании эстетического вида территории школы, пропалывали клумбы. В июне 2017 года 4 старшеклассника работали в трудовой бригаде в школе.

С целью реализации физкультурно-оздоровительного направления организовано проведение общешкольных мероприятий - Дней здоровья (осенью, весной), соревнований среди учителей и обучающихся старших классов по волейболу, «Веселые старты». В первой декаде сентября проведена акция «Здоровье – твое богатство!», которая завершилась Единым Днем здоровья, в котором приняла участие вся школа. В рамках акции были организованы и проведены профилактические беседы о недопустимости употребления спайса и других наркотических веществ.

В соответствии с планом проводились соревнования среди учителей и обучающихся старших классов по волейболу. Обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу, футболу, мини-футболу. В течение учебного года организована работа по вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные секции. На отчетный период в школе работают четыре секции спортивной направленности (Волейбол, Подвижные игры, Спортивное ориентирование, Баскетбол). Традиционными становятся мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Определенную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, играет самоуправление обучающихся. Орган самоуправления представляет собой Совет старшеклассников, выбираемый из состава учеников 8-11 классов. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ряд школьных Положений принималось с учетом мнения обучающихся. Ребята проводят рейды по проверке внешнего вида, посещаемости занятий и опозданий на них, участвуют в обсуждении вопросов, вносят предложения в планирование воспитательной работы и оказывают посильную помощь в организацию мероприятий в школе.

Немаловажную роль играет информационно-правовая работа с обучающимися и родителями. Налажено взаимодействие со сторонними организациями по проведению профориентационной работы. В течение учебного года ребята встречались с сотрудниками колледжей, посещали организации и предприятия. В начальных классах проводятся тематические классные часы, посвященные профессиям родителей.

С целью профилактики правонарушений проводились встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД. Регулярны заседания Совета профилактики с приглашением инспекторов ОДН. На родительские собрания приглашались сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних по вопросам профилактики правонарушений, наркомании среди обучающихся, сотрудники ГИБДД, ВПО (общешкольное родительское собрание). В рамках данного направления с ребятами проводились мероприятия, направленные на повышение безопасности работы с Интернетом, изучение основ гражданской обороны, профилактические мероприятия с

приглашением сотрудников ГИБДД и ВПО. С приглашением сотрудника ГИБДД в начальных классах проведены уроки, посвященные использованию светоотражающих элементов на одежде ребят. Классные руководители, в соответствии с планом воспитательной работы ежемесячно проводили классные часы по ПДД, в начальных классах на последних уроках организованы «пятиминутки ПДД». 2 сентября в рамках Единого Дня безопасности в школе проведены встречи с сотрудниками ГИБДД, а для начальных классов проведен «Первый урок безопасности», на котором ребята повторили ПДД и ответили на вопросы по ПДД. В сентябре, в рамках месячника безопасности проведены классные часы (1-11 классы), на которых ребятам рассказано о преимуществе использования светоотражающих элементов.

В сентябре в образовательной организации проведены классные часы и мероприятия в рамках Дня борьбы с терроризмом. С целью профилактики правонарушений и улучшения взаимоотношений в классах в среднем и старшем звеньях проведены беседы и классные часы, посвященные теме толерантности, а также этике общения в сети Интернет, в частности - буллерства (агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива или его части).

Воспитательная работа по всем направлениям не прекращалась и во время летней оздоровительной кампании. В течение работы летнего лагеря были охвачены все воспитательные направления. Проведены мероприятия, посвященные Дню России, Дню памяти и скорби, Дню рождения А.С. Пушкина. Под руководством вожатых подготовлены концерты, посвященные открытию и закрытию лагеря. С целью профилактики ДДТТ проведены викторины, конкурсы на знания ПДД (с приглашением сотрудников ГИБДД, заведующей Новинской экологической библиотеки). Хорошие погодные условия позволили ежедневно проводить зарядку на свежем воздухе, организовывать соревнования, игры на улице, в завершении смены проведена игра «Морской бой», во время которой все удовольствием «обстреливали» друг друга из водяных пистолетов. С участием специалистов была организована просветительская работа, проведены беседы по пожарной безопасности, правилам поведения на воде, по профилактике простудных заболеваний, «Осторожно! Бешенство!», «Солнце – наш друг!», «Клещи. Профилактика».

Вывод: в МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова» созданы все необходимые условия для организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися:

- материально-техническая база, в основном соответствующая требованиям к современной школе;
- квалифицированные педагогические кадры;
- организация дополнительного образования (на бесплатной основе) по 5-ти основным направлениям;
- организация консультативных занятий по основным учебным предметам и развитие проектной деятельности;
- вовлеченность учащихся в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную, добровольческую деятельность школы, города через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.;
- система психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В целом, воспитательную работу за 2017 год можно признать удовлетворительной. В сравнении с 2015-16 учебным годом повысилось количество ребят, вовлеченных в различные воспитательные мероприятия, также повысилось количество и качество участия в конкурсах, спортивных соревнованиях. Вместе с тем мы отмечаем необходимость решения некоторых проблем в сфере воспитания. До сих пор существует часть ребят, которые выступают в роли пассивных наблюдателей происходящих событий. Также нельзя признать хорошей работу классного и школьного самоуправления. Большинство мероприятий по-прежнему носит общешкольный характер, внутри классов не созданы условия для максимального участия учащихся в общественной жизни. Особое внимание стоит уделить качественной подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах. Классным руководителям необходимо использовать активные формы в учебе родителей: тренинги, ситуативные игры позволят

родителям пережить искусственно созданную ситуацию, найти педагогически оправданный выход из нее.

Востребованность выпускников

Место обучения	Количество	
	2016 год	2017 год
	9 класс	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» (ГБПОУ ВО «КТК»)	2	1
ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А.Дегтярева»	1	0
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (ГБПОУ ВО КППК)	3	3
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области "Владимирский областной колледж культуры и искусства"		1
Поступили в 10 класс	4	3
	11 класс	
Ивановский государственный химико-технологический университет	2	
ВлГУ	1	

Функционирование ВСОКО

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования в МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова» – это не только качество результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации, поэтому оно может быть адекватно по комплексу критериев, содержащему инвариантные (общие) и варианты (отражающие индивидуальное лицо школы) показатели качества его основных компонентов.

Основные подходы к оценке качества образования в образовательной организации строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

- оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения;
- оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (Статград);
- формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

Программный материал усвоен всеми учащимися ОО, программы выполнены в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Анализ диагностических контрольных работ, проводимых через систему Статград, показывает

стабильный уровень обученности по основным предметам учебного плана, результаты этих работ хорошо соотносятся с итогами промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ и достижения, обучающихся выступают как элементы системы оценки качества образования.

Доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании – 100%

Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием – 12,5%.

Доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5» - 34%.

Средний балл ОГЭ составляет по соответствующему предмету:

Математика – 3,3

Русский язык – 3,6

Химия – 4,5

Биология – 4

География – 3

Обществознание – 3

III. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления образовательной организации отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство образовательной организации осуществляет директор, главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Основными формами управления являются:

- общее собрание работников
http://newpos.ucoz.ru/doc/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_rabotnikov_obrazova.docx
- педагогический совет
http://newpos.ucoz.ru/doc/1_polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete_0-1.doc
- Управляющий совет
http://newpos.ucoz.ru/doc/polozhenie_ob_upravljajushhem_sovete_shkoly.docx

В образовательной организации действует профессиональный союз работников ОО.

Вывод: гармоничное развитие организационных и образовательных процессов в образовательной организации возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии четкой и продуманной системы управления.

IV. Оценка кадрового состава

В школе сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными педагогическими технологиями и способный решать задачи, поставленные перед современной школой.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В коллективе работает 9 основных педагогических работников (и еще 6 внешних совместителей).

Высшее образование имеют 15 педагогов – 100%.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня основных педагогических работников школы:

	2015	2016	2017
Высшая	3	3	4
Первая	3	4	5
Соответствие занимаемой должности	2	2	0
Всего аттестованных	8/80%	9/100%	9/100%

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через

курсовую систему повышения квалификации. Все педагоги своевременно проходят переподготовку на базе ВИРО. За последние 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Введение в школе новых образовательных стандартов определило новый методологический подход в обучении, в связи с этим педагогический коллектив школы в 2017 году начал работу над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Целью методической работы было создание условий для введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта второго поколения, повышение качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов школы, их профессиональной компетентности в области проектирования комплекса условий для формирования универсальных учебных действий, развития социально значимых качеств личности ребёнка, поддержки каждого учащегося.

Для достижения данной цели на основе анализа работы методической службы за предыдущий учебный год в качестве приоритетных были определены следующие задачи:

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ в учреждении.
- Осуществлять реализацию системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы.
- Осуществлять изучение профессиональных потребностей педагогов на основе диагностики и мониторинга уровня сформированности их профессиональной компетентности.
- Активизировать работу по распространению эффективного педагогического опыта в системе непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей школы.
- Усилить подготовку педагогов и учащихся школы к конкурсам разного уровня.
- Обеспечить оказание методической помощи педагогическим кадрам по подготовке к аттестации на первую и высшую категорию.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического, методического Советов.
- Работа опорной школы по теме «Создание оптимальных условий для развития социально-активной личности, способной к успешной социализации в обществе».
- Работа творческих методических групп.
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Повышение квалификации, категоричности кадров.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

При планировании работы педагогический коллектив исходил из тех форм, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Пополнилась методическая копилка по проблеме социализации для членов администрации, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов школы. Данные методические материалы помогают корректировать жизнедеятельность школьного коллектива, создавать оптимальные условия для его развития и личностного роста каждого ребёнка.

В 2016 году школа начала работу как опорная в районе по теме «Введение адаптивных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов», а в 2017 году ее успешно продолжила.

В рамках работы опорной школы был проведен семинар по теме «Организация работы в общеобразовательной организации по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ», участниками которого стали заместители директоров, педагоги-психологи и учителя начальных классов, воспитатели школ и детских учреждений Ковровского района.

Работа опорной школы дала возможность педагогам школы включиться в активную творческую деятельность, что способствовало повышению их квалификации (4 педагога школы прошли КПК по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ), педагогического мастерства в области введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

В 2017 году в школе работало 3 методических объединений (учителей физико-математического цикла и естественнонаучного цикла – рук. Седышева М.Е., учителей начальных классов – рук. Николаева М.Н., классных руководителей – рук. Федорова М.А.), работа которых строилась в соответствии с годовым планом работы и единой методической темой школы.

Учителя каждого методического объединения являются членами педагогических интернет-сообществ, публикуют свои методические разработки, конспекты уроков, работы своих учеников на интернет-сайтах, активно участвуют в работе школьного сайта, где также размещают свои методические материалы.

Анализ работы методических объединений показал, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся универсальных учебных действий, навыков творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В тематике заседаний ШМО отражена единая методическая тема школа «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

В условиях реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования одной из важнейших задач методической службы школы является работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, так как она способствует внедрению эффективных приёмов и методов в деятельность педагогических работников школы.

В 2017 году были обобщены материалы передового педагогического опыта на региональном уровне учителя английского языка Щановой Н.Н.; на школьном уровне учителями физической культуры Федоровой М.А., начальных классов Гальцевой Т.Н., физики Малышевой И.А.

Распространение значимого педагогического опыта осуществлялось также через работу семинаров-практикумов, творческие отчёты педагогов школы, мастер-классы и открытые уроки, внеклассные мероприятия для педагогов школы и района, конкурсы педагогического мастерства.

21.02.2017 – районный семинар учителей иностранного языка по теме «Активизация инновационной деятельности учителя через использование новых педагогических технологий в обучении иностранному языку в современном образовательном процессе»

15.02.2017 – практико-обучающий семинар учителей физики района «Практико-ориентированные уроки как средство реализации ФГОС»

18.12.2017 – круглый стол учителей математики района по теме «Пути повышения качества математического образования выпускников 11 классов Ковровского района: опыт, проблемы, перспективы»

19.12.2017 – районный семинар заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов, педагогов-психологов по теме «Организация работы в общеобразовательной организации по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ»

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах, конференциях, семинарах:

№ п/п	Событие, мероприятие	Участники	Результат
1	Региональный конкурс дидактических материалов по иностранному языку "Земля Владимирская"/ ГАОУ ДПО ВО "ВИРО им. Л. И. Новиковой"	Щанова Наталья Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации "Английский язык"
2	«Мой новый урок в начальной школе» (ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И.Новиковой»)	Николаева Марина Николаевна	Участник
3	Региональный конкурс " <u>Лучшая сетевая активность - 2017</u> ".	Щанова Наталья Николаевна	Победитель в номинации "Организация и проведение сетевых мероприятий для педагогических работников".
4	Региональный конкурс методических разработок «Современные формы и методы реализации экологического образования в начальной школе»	Николаева Марина Николаевна	Призер (II место) в номинации «проект по экологическому воспитанию и образованию обучающихся»
5	Региональный конкурс учебно-методических материалов " <u>Геймификация в образовании</u> ".	Щанова Наталья Николаевна	Победитель в номинации «Дидактические материалы для геймификации в образовании»

Таким образом, в школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство педагогических работников школы.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

В 2017 учебном году все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками

Цель работы библиотеки: Содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

VI. Оценка материально-технической базы

МБОУ "Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова" размещена в типовом двухэтажном здании. На 1 этаже здания размещены гардеробы, столовая, медицинский кабинет, кабинет русского языка и литературы, начальных классов, спортзал, кабинет директора, музейная комната, библиотека, мастерская.

На втором этаже здания расположены кабинеты физики и информатики (совмещенный), химии и биологии (совмещенный), истории, русского языка и литературы, английского языка, математики, педагога-психолога.

Организация питания. Питание обучающихся осуществляется в школе. Питание осуществляется по графику в помещении столовой на 36 мест. За счет бюджета района и области организовано бесплатное питание на сумму 32 рубля обучающихся 1 – 4 классов, относящихся к льготной категории, детей – инвалидов 1-11 классов; доплата в 12 рублей из районного бюджета для льготной категории учащихся 5-11 классов.

Медицинское обслуживание организовано в медицинском кабинете школы на основании договора по графику.

Учебные кабинеты. В школе 14 учебных кабинетов. Всего в школе 22 компьютера, 3 медиапроектора, 4 принтера (из них 1 со сканером). 1 учебный кабинет оснащен комплектами ноутбуков для учеников. Имеется 10 мини-лабораторий в кабинете химии. Все кабинеты имеют эстетический вид, оборудованы современной мебелью.

Сведения об информационно-телекоммуникационных сетях:

3 учебных и 1 административный кабинеты подключены к высокоскоростной сети Интернет (провайдер – «Ростелеком»).

Объекты для проведения практических занятий. В школе имеются столярно-слесарная мастерская, лаборатории при кабинетах физики, химии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, физики.

Библиотека расположена на 1 этаже школы. Работает с 8.30 до 15.30. Фонд литературы насчитывает 10839 экземпляров, из них учебников – 3998 экземпляров, художественной и методической литературы – 5919 экземпляров, справочной литературы – 922 экземпляра. Фонд медиатеки - 239 экземпляров по 12 отраслям знаний. Обеспеченность учебниками - 100%.

Объекты спорта. В школе имеется 1 спортивный зал, который оснащен инвентарем и спортивным оборудованием в соответствии с модельным стандартом оснащения. Имеются душевые и санузлы.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь Кв.м	Количество единиц ценного оборудования
Спортивный зал		150,0	
Столовая/актовый зал	36	95,5	20
Медицинский кабинет (с процедурным залом)		9,3	4
Библиотека		33,2	1
Комбинированная мастерская		79,9	4
Кабинет № 1 (начальные классы)	14	47,0	1
Кабинет № 2 (начальные классы)	16	47,9	1
Кабинет № 3 (начальные классы)	10	48,2	1
Кабинет № 4 (начальные классы)	12	50,1	1
Кабинет директора, канцелярия		15,2	4
Кабинет физики и информатики	18 / 6	48,8	15
Кабинет математики №1	12	48,3	2
Кабинет математики №2	18	48,8	2
Кабинет русского языка и литературы №1	16	48,8	2
Кабинет русского языка и литературы №2	18	47,5	2

Кабинет иностранного языка	18	32,9	1
Учительская		11,2	5
Музейная комната		18,2	-
Кабинет педагога-психолога		21,6	5
Кабинет истории	18	34,4	-
Кабинет химии	18	65,5	5
Кабинет географии	18	50,2	1

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт проверки готовности ОУ к 2016 - 2017 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://newpos.ucoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Режим работы: Пон., вт., ср., чт., пт. – с 13.30 до 15.30, последняя пятница каждого месяца – санитарный день
	- к информационным ресурсам Интернета	провайдер доступа к Интернету Ростелеком Входящая скорость – 1,76 Мбит/с; исходящая скорость – 0,43 Мбит/с
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	33 диска различной направленности
	- создания и использования информации;	Кабинет информатики – 7 мест; кабинет педагога-психолога; кабинет директора
	- получения информации различными способами	На бумажных носителях, в электронном виде
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	через школьное НОУ, работу кружков и элективных курсов
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	через внеурочную работу и работу кружков
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		кабинеты физики, химии

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец 2016/2017 учебного года	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	42

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/35,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет выпуска
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 12,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет выпуска
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194/175
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65/59 человек/%
– регионального уровня		1/0,9
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0/0

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/3,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9/
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/100
– с высшей		4/33,3
– первой		5/55,6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 / 11
– больше 30 лет		5/55,6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/22,2
– от 55 лет		5/55,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 / 100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	96 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

VIII. Результаты и выводы

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Владимирской области.
2. Образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р. и Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.
3. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов самоуправления образовательной организацией.
4. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Анализ результатов различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в образовательной организации. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования.
6. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Образовательная организация укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Полученные результаты повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в образовательной организации стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
9. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в образовательной организации оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
10. В образовательной организации сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно-методических конференциях, творческих и культурных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками
11. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.
12. Уровень подготовки выпускников образовательной организации позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях
13. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Рост численности обучающихся за последние три года свидетельствует о доверии со стороны родителей, признании качества образовательных услуг, предлагаемых образовательной организацией.
14. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

Наши планы:

- Увеличение качества знаний на всех уровнях получения образования.
- Модернизация программ курсов и учебно-методического сопровождения по базовым дисциплинам в соответствии с предстоящим введением в образовательную практику федеральных образовательных стандартов второго поколения в ряде классов.
- Повышение результатов государственной итоговой аттестации.
- Дальнейшее развитие инновационных процессов в образовательной деятельности.
- Формирование прочных навыков учебной и самостоятельной исследовательской деятельности учащихся.
- Увеличение направлений деятельности кружков дополнительного образования, включая организацию кружков технической направленности.
- Активизация деятельности психологической службы образовательной организации для развития личностных качеств учащихся.

- Увеличение количества участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам муниципального этапа. Увеличение числа участников, призеров и победителей фестивалей, конкурсов и других мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
- Совершенствование и развитие внутришкольной системы самоуправления.
- Продолжение работы по обеспечению профессионального роста компетентностей педагогических работников.
- Внедрение новых образовательных технологий, базирующихся на информационно-технологических методиках обучения в соответствии с ФГОС и ФГОС с ОВЗ.